

目指す学校像	学力の向上と部活動の充実を図り、生徒一人ひとりの進路希望を実現する地域に根ざした学校
--------	--

重点目標	1 学力の向上をめざし、授業改善と学習習慣の確立を進める。 2 規範意識を高める生徒指導と学習及び部活動の環境整備を進める。 3 進路意識を高め、進路希望の実現率を高める指導を進める。 4 開かれた学校づくりを推進する。
------	---

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者	名
	生徒	名
	事務局(教職員)	名

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価						
年 度 目 標				年 度 評 価 (月 日 現 在)		
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度
1	①社会人基礎力として、基礎学力の向上を図り、学力を確かなものとするために、新しい学習指導要領の方向性を踏まえた授業改善を図る。 ②学習と部活動を両立させる。	①新しい学習指導要領の方向性を踏まえた授業改善に取り組む。 ②学習習慣を確立する。	①年2回の授業公開期間の実施。また、年次研修対象者による授業公開の実施。 ・生徒への授業評価アンケートの実施。 ・校外で開催される各種研修会への参加。また、そこでの学びを還元した授業実践と研修受講報告会の実施。 ・授業規律についての共通認識を持ち、その徹底を図る。 ②学習室、図書館の積極的な活用 ・家庭学習、朝学習の奨励 ・時間の使い方や集中力について指導する。	①年間2回の授業参観ができたか。 ・授業評価アンケートの結果を授業改善に生かされたか。 ・校外での学びを自らの授業改善に生かされたか。 ②学習方法、時間の使い方について工夫がみられたか。		
2	①学校生活における基本的な生活習慣の確立に努め、社会の一員としての規範意識を醸成する。 ②環境整備を進め生徒の活動意欲を喚起するとともに安心・安全な学校づくりに努める。	①生徒の自主性を育む生徒指導を展開する。 ②美化・健康・防災に対する意識向上を図る。	①「高校生の交通安全教育推進校」として講演会やスクアード等で交通事故防止に努める。 ・問題行動を未然に防ぐために、教員間で初期対応の充実を図る。 ・ボランティア活動や学校行事を通じて成功体験を積み自己肯定感を育む。 ②環境委員会・保健委員会を活用する。 ・各委員会で現状の問題点を話し合わせ 方策についての検討をさせる。 ・委員によるクラスでの呼びかけ活動を実施する。 ・防災訓練の実施方法の改善	①交通事故・問題行動が減少したか。 ・生徒の主体性を育成できたか。 ②問題箇所を改善できたか。 ・防災意識は、高まったか。		
3	①計画的・系統的な進路指導を実践している。生徒一人ひとりの自己実現へ向けて進路希望を把握し指導に当たる。また、大学入試改革への対応はもちろん、保護者との連携をさらに深める。	①生徒一人ひとりの進路実現へ向けて多方向から指導に当たる。	①キャリア教育の充実を目標に丁寧な進路相談を実施する。 ・時期を見計らいながら効果的な進路資料の提供をする。 ・スタディーサポート(ベネッセ)の全校実施やその他の検定等を利用し生徒の学習意欲を高める。 ・保護者向け進路研修会を渉外部とタイアップして行う。	①実力診断テストの結果を検討し前年度との比較をする。 ・進路行事満足度は90%を超えたか。 ・上位私立大学合格者を若干名、中堅以上の大学合格者が100名以上、公務員合格者複数名、民間就職率100%を実現したか。 ・今年度の卒業生が進路結果に満足している割合が90%を超えたか。		
4	①HPなどを活用し、本校の教育活動を県民に広く発信する。今後も、本校に対する保護者、地域、並びに中学生からの信頼を高め、理解を深めるために、積極的に広報活動をおこない、教育活動をPRしていく。	①地域に根ざした学校、開かれた学校作りを推進する。	①年2回の中学校・塾訪問や年5回の学校説明会の実施、また、校外で開催される高校説明会への参加。 ・学校案内の工夫と改善を進め、HPでは情報の発信を頻繁におこなう。 ・これまで進めてきた異校種連携をさらに進める。 ・保護者、地域住民の学校行事(公開行事に限る)への参加を促す。	①学校説明会などを通して本校への理解が深まり、進学意欲が高まったか。 ・HPの更新は頻繁に実施できたか。 ・異校種連携は進んだか。 ・保護者などの学校行事への参加者数が増加したか。		

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	平成 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	